

Avaintaitosuosituksen uudelleenarviointi 2017

Tähdellä (*) merkityt kentät ovat pakollisia.

Pyydämme kaikkia osallistumaan tähän vuonna 2006 annetun avaintaitosuosituksen uudelleenarvioinnin yhteydessä järjestettävään sidosryhmien kuulemiseen ja vaikuttamaan Euroopan koulutuspolitiikan muovaamiseen. Kuulemisen tuloksia käytetään hyväksi vuonna 2006 annetun avaintaitosuosituksen uudelleenarvioinnissa.

Kyselyssä on 27 kysymystä, jotka jakautuvat kahteen osaan:

- Osassa A on 9 kysymystä vastaajista.
- Osassa B on 18 kysymystä avaintaitoja koskevasta viitekehyksestä ja sen täytäntöönpanosta.

Osan B lopussa on mahdollista ladata avaintaitosuosituksen uudelleenarviointia koskeva kannanotto.

OSA A: VASTAAJAN TIEDOT

* 1. Missä ominaisuudessa tai kenen puolesta vastaat tähän kyselyyn?

- Yksityishenkilönä
- Organisaation puolesta

* Jos vastaat organisaation puolesta, onko se kirjattu [avoimuusrekisteriin](#)?

- Kyllä
- Ei

Jos organisaatio ei ole rekisterissä, pyydämme rekisteröitymään [täällä](#). Tähän kuulemiseen vastaaminen ei kuitenkaan edellytä rekisteröitymistä.

*** 2. Mikä on pääasiallinen toiminta-alasi?**

- Koulutus (myös epävirallinen ja arkioppiminen)
- Työllisyys
- Muu

*** 3. Kenelle työskentelet tai ketä edustat?**

- Kansalaisyhteiskunnan sektori / kansalaisjärjestö / vapaaehtoisjärjestö
- Oppilaitos
- Työnantajajärjestö
- Yksityisyrittäjä
- Viranomainen tai valtion elin
- Ammattiliitto
- Nuoriso- ja nuorisotyöjärjestö
- Uraohjaus- tai -kehityspalvelu
- Ei koske edustamaani organisaatiota
- Muu (täsmennä)

*** 4. Millä tasolla organisaatiosi ensisijaisesti toimii?**

- Euroopan laajuisesti
- Valtakunnallisesti
- Alueellisesti
- Paikallisesti

5. Vastaaajan tiedot

*** Etunimi**

Anitta

*** Sukunimi**

Raitanen

*** Sähköpostiosoite**

anitta.raitanen@kansalaisareena.fi

* Organisaatio (ilmoita "Ei sovelleta", jos vastaat yksityishenkilönä)

Kansalaisareena ry - Citizen Forum

* 6. Vastaukset:

Asetuksessa (EY) N:o 1049/2001 säädetään yleisön oikeudesta tutustua EU:n toimielinten asiakirjoihin. Asetuksen nojalla esitettävä asiakirjapyyntö saattaa koskea myös tähän kyselyyn antamiasi vastauksia riippumatta siitä, minkä vaihtoehdon valitsit.

- Vastaukseni saa julkaista henkilötietoineen** (suostun siihen, että kaikki vastauksissani olevat tiedot – mukaan lukien nimeni tai organisaationi nimi – julkaistaan kokonaisuudessaan tai osittain, ja vakuutan, että mikään osa vastauksistani ei ole lainvastainen eikä loukkaa kolmansien osapuolten oikeuksia julkaisemisen estävällä tavalla).
- Vastaukseni saa julkaista sillä ehdolla, että nimeäni / organisaationi nimeä ei paljasteta** (annan suostumukseni vastauksissani olevien tietojen – myös lainausten ja esittämieni mielipiteiden – julkaisuun kokonaisuudessaan tai osittain sillä ehdolla, että ne julkaistaan nimettöminä. Vakuutan, että mikään osa vastauksistani ei ole lainvastainen eikä loukkaa kolmansien osapuolten oikeuksia julkaisemisen estävällä tavalla).

* 7. Tiesitkö avaintaitoja koskevasta viitekehuksesta ennen tätä kyselyä?

- Kyllä
- Ei

* 8. Oletko käyttänyt avaintaitoja koskevaa viitekehystä päivittäisessä työssäsi tai elämässäsi?

- Kyllä
- Ei

* 9. Asuinmaasi tai maa, jossa organisaatiosi pääsiällinen toimipaikka on:

Suomi

Muut:

enintään 50 merkkiä

OSA B. Kuulemisessa esitetyt kysymykset

I. Avaintaitoja koskeva viitekehys – kokonaiskäsite

Kerro mielipiteesi seuraavista:

* 1. Mitkä ovat nykyisen viitekehysten tärkeimmät vahvuudet?

enintään 3 vaihtoehtoa

- Kattaa useita erilaisia taitoja
- Merkityksellinen koulutuksen kannalta
- Merkityksellinen työllisyyden kannalta
- Riittävän yksityiskohtainen
- Ei liian yksityiskohtainen
- Asianmukaiset määritelmät
- Helppokäyttöinen omaa toimintaympäristöäni ajatellen
- Selkeä yhteys tutkimusnäyttöön
- Ei ole muuttunut ajan mittaan (vakaa)
- Muu (täsmennä)

* 2. Mitkä ovat nykyisen viitekehysten tärkeimmät heikkoudet?

enintään 3 vaihtoehtoa

- Kattaa vain muutamia taitoja
- Kattaa liian paljon taitoja
- Ei ole merkityksellinen koulutuksen kannalta
- Ei ole merkityksellinen työllisyyden kannalta
- Ei ole tarpeeksi yksityiskohtainen
- On liian yksityiskohtainen
- Määritelmät eivät ole asianmukaisia
- Vaikeakäyttöinen omaa toimintaympäristöäni ajatellen
- Riittämätön yhteys tutkimusnäyttöön
- Ei ole kehittynyt ajan mittaan
- Muu (täsmennä)

* 3. Nykyistä viitekehystä

Valitse enintään 1 vaihtoehto.

- ei tarvitse muuttaa laisinkaan
- on tarpeen muuttaa vain vähän
- on tarpeen muuttaa merkittävästi

* Mitä viitekehyksen muutokset pitäisivät sisällään?
enintään 1 vaihtoehto

- Muutos viitekehyksen rakenteeseen
- Muutoksia yksittäisten taitojen määritelmiin
- Viitekehystä nykyisin puuttuvien taitojen lisääminen
- Muu

II. Avaintaitojen määritelmät

Kerro mielipiteesi seuraavista:

Viestintä äidinkielellä ja vierailta kielillä

4. Viestintä äidinkielellä määritellään kyvyksi ilmaista ja tulkita käsitteitä, ajatuksia, tunteita, faktoja ja mielipiteitä sekä suullisesti että kirjallisesti (kuullun ymmärtäminen, puhuminen, lukeminen ja kirjoittaminen) sekä kyvyksi olla asianmukaisessa ja luovassa kielellisessä vuorovaikutuksessa kaikissa sosiaaliseen elämään ja kulttuuriin liittyvissä tilanteissa.

Vierailta kielillä tapahtuvalla viestinnällä on pääosin samat ominaisuudet kuin äidinkielisellä viestinnällä. Vierailta kielillä tapahtuva viestintä edellyttää myös sovittelutaitoja ja kulttuurienvälistä ymmärtämystä.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei mielipidettä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
*Avaintaidon Viestintä äidinkielellä määritelmä ja siihen liittyvät tiedot, taidot ja asenteet on kuvattu viitekehyksessä riittävällä tavalla.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*Avaintaidon Viestintä vierailta kielillä määritelmä ja siihen liittyvät tiedot, taidot ja asenteet on kuvattu viitekehyksessä riittävällä tavalla.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*Nykyiset viestintätaidot olisi muotoiltava uudelleen, jotta otettaisiin paremmin huomioon uudet tavat viestiä ja ilmaista ajatuksia.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*Äidinkielen ja vieraiden kielten välistä eroa olisi tarkasteltava uudelleen monikielisyyden ja kulttuurien monimuotoisuuden taustaa vasten.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nykyiset viestintätaidot olisi muotoiltava uudelleen, jotta otettaisiin paremmin huomioon uudet tavat viestiä ja ilmaista ajatuksia. Perustele:

enintään 1200 merkkiä

Äidinkielen ja vieraiden kielten välistä eroa olisi tarkasteltava uudelleen monikielisyden ja kulttuurien monimuotoisuuden taustaa vasten. Perustelee:

enintään 1200 merkkiä

Matemaattinen osaaminen ja perusosaaminen luonnontieteiden ja tekniikan aloilla

5. Matemaattinen osaaminen määritellään kyvyksi kehittää ja soveltaa matemaattista ajattelua arkipäivän laskutehtävien ratkaisemiseksi.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei mielipidettä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
*Matemaattisen osaamisen määritelmä ja siihen liittyvät tiedot, taidot ja asenteet on kuvattu viitekehyksessä riittävällä tavalla.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Luonnontieteisiin liittyvään osaamiseen kuuluu kyky ja halu käyttää luonnonilmiöiden selittämisessä hyödynnettävää tietoa ja menetelmiä kysymysten yksilöintiä ja näyttöön perustuvien päätelmien tekemistä varten. Luonnontieteisiin ja tekniikkaan liittyvään osaamiseen kuuluu ihmisen toiminnasta johtuvien muutosten ymmärtäminen ja vastuunotto yksityisenä kansalaisena.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei mielistä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
*Luonnontieteisiin ja tekniikkaan liittyvän osaamisen määritelmä ja siihen liittyvät tiedot, taidot ja asenteet on kuvattu viitekehyksessä riittävällä tavalla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*Luonnontieteisiin ja tekniikkaan liittyvän osaamisen määritelmä ja siihen liittyvät tiedot, taidot ja asenteet kuvaavat riittävällä tavalla kykyä vastata kestävästi kehitykseen liittyviin (yhteiskuntaa, taloutta ja ympäristöä koskeviin) ongelmiin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Digitaaliset taidot

7. Digitaalisiin taitoihin kuuluu tietoyhteiskunnan teknologian hallinta ja kriittinen käyttö työssä, vapaa-aikana ja viestinnässä. Niitä tukevat tieto- ja viestintätekniikan perustaidot, kuten tietokoneen käyttäminen tiedon hakuun, arviointiin, tallentamiseen, tuottamiseen, esittämiseen ja vaihtamiseen sekä viestintätarkoituksiin ja osallistumiseen yhteistyöverkostoihin Internetin välityksellä.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei mielipidettä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
*Digitaalisten taitojen määritelmä ja niihin liittyvät tiedot, taidot ja asenteet on kuvattu viitekehyksessä riittäväällä tavalla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
*Digitaalisten taitojen määritelmää ja niihin liittyviä tietoja, taitoja ja asenteita olisi päivitettävä, jotta ne vastaisivat kansalaisille tarkoitettua eurooppalaista digitaalisten taitojen puitekehystä .	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Miksi olet sitä mieltä, ettei digitaalisten taitojen määritelmää ja siihen liittyviä tietoja, taitoja ja asenteita ole kuvattu viitekehyksessä riittäväällä tavalla?

enintään 1200 merkkiä

Oppimistaidot

8. Oppimistaidot — oppimaan oppiminen — määritellään kyvyksi opiskella sinnikkäästi ja tavoitteellisesti sekä kyvyksi organisoida oma oppimisensa muun muassa tehokkaan ajankäytön ja tiedon käsittelyn avulla sekä yksilönä että ryhmässä.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei mielistä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
*Oppimistaitojen määritelmä ja niihin liittyvät tiedot, taidot ja asenteet on kuvattu viitekehyksessä riittävällä tavalla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*Oppimistaitojen määritelmää ja niihin liittyviä tietoja, taitoja ja asenteita olisi mukautettava, jotta niissä otettaisiin paremmin huomioon henkilökohtainen kehitys sekä fyysinen ja henkinen hyvinvointi.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Oppimistaitojen määritelmää ja niihin liittyviä tietoja, taitoja ja asenteita olisi mukautettava, jotta niissä otettaisiin paremmin huomioon henkilökohtainen kehitys sekä fyysinen ja henkinen hyvinvointi.

Perustelee:

enintään 1200 merkkiä

Sosiaaliset ja kansalaistaidot

9. Sosiaaliset taidot liittyvät henkilökohtaiseen ja sosiaaliseen hyvinvointiin, eri yhteisöissä ja ympäristöissä (esimerkiksi työelämässä) yleisesti hyväksyttävien käyttäytymissääntöjen ja tapojen ymmärtämiseen, tietoisuuteen peruskäsitteistä, jotka koskevat yksilöitä, ryhmiä, työorganisaatioita, sukupuolten välistä tasa-arvoa, syrjimättömyyttä, yhteiskuntaa ja kulttuuria, sekä eurooppalaisten yhteiskuntien monikulttuuristen ja sosioekonomisten näkökohtien ymmärtämiseen.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei mielipidettä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
*Sosiaalisten taitojen määritelmä ja niihin liittyvät tiedot, taidot ja asenteet on kuvattu viitekehyksessä riittävällä tavalla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Miksi olet sitä mieltä, ettei sosiaalisten taitojen määritelmää ja niihin liittyviä tietoja, taitoja ja asenteita ole kuvattu viitekehyksessä riittävällä tavalla?

enintään 1200 merkkiä

10. Kansalaistaitojen avulla yksilöt voivat osallistua kansalaistoimintaan, koska heillä on tarvittava tieto yhteiskunnallisista ja poliittisista käsitteistä ja rakenteista ja he ovat sitoutuneet osallistumaan aktiiviseen ja demokraattiseen toimintaan.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei mielipidettä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
*Kansalaistaitojen määritelmä ja niihin liittyvät tiedot, taidot ja asenteet on kuvattu viitekehyksessä riittävällä tavalla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
*Kansalaistaitoja olisi arvioitava uudelleen, jotta ne vastaisivat paremmin kansalaisuuteen, kulttuurien väliseen ymmärtämiseen ja demokraattiseen osallistumiseen liittyviä eurooppalaisia arvoja.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* Miksi olet sitä mieltä, ettei kansalaistaitojen määritelmää ja niihin liittyviä tietoja, taitoja ja asenteita ole kuvattu viitekehyksessä riittävällä tavalla?

enintään 1200 merkkiä

esimerkiksi aloitteellisuus ja yritteliäisyys ovat laajempia kokonaisuuksia kuin yritystoiminta

* Kansalaistaitoja olisi arvioitava uudelleen, jotta ne vastaisivat paremmin kansalaisuuteen, kulttuurien väliseen ymmärtämiseen ja demokraattiseen osallistumiseen liittyviä eurooppalaisia arvoja.

Perustele:

enintään 1200 merkkiä

Entistä tärkeämpää on ylläpitää ja vahvistaa kulttuurien välistä ymmärtämystä

Aloitekyky ja yrittäjäisyys

11. Aloitekyvyllä ja yrittäjyydellä tarkoitetaan yksilöiden kykyä muuntaa ideat toiminnaksi. Siihen sisältyy luovuutta, innovointia ja riskinottoa sekä kyky suunnitella ja toteuttaa projekteja tavoitteiden saavuttamiseksi.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei mielipidettä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
*Yrittäjyystaitojen määritelmä ja niihin liittyvät tiedot, taidot ja asenteet on kuvattu viitekehyksessä riittävällä tavalla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*Yrittäjyystaitojen määritelmää ja niihin liittyviä tietoja, taitoja ja asenteita olisi päivitettävä, jotta ne vastaisivat eurooppalaista yrittäjyystaitojen viitekehystä .	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tietoisuus kulttuurista ja kulttuurin ilmaisumuodot

12. Kulttuuritietoisuus ja kulttuuri-ilmaisun on määritelty siten, että henkilö ymmärtää, mikä merkitys on ajatusten, kokemusten ja tunteiden luovalla ilmaisemisella eri välineiden avulla, esimerkiksi musiikin, esittävien taiteiden, kirjallisuuden ja kuvaamataiteiden välityksellä.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei mielipidettä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
*Kulttuuritietoisuuden ja kulttuuri-ilmaisun määritelmä ja niihin liittyvät tiedot, taidot ja asenteet on kuvattu viitekehyksessä riittävällä tavalla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*Kulttuuritietoisuuden ja kulttuuri-ilmaisun määritelmässä ja niihin liittyvissä tiedoissa, taidoissa ja asenteissa on riittävällä tavalla otettu huomioon erilaiset kulttuuriin liittyvät ajatukset, arvot ja muodot ja ilmaisun eri välineet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Miksi olet sitä mieltä, ettei kulttuuritietoisuuden ja kulttuuri-ilmaisun määritelmässä ja niihin liittyvissä tiedoissa, taidoissa ja asenteissa ole riittävällä tavalla otettu huomioon erilaisia kulttuuriin liittyviä ajatuksia, arvoja ja muotoja ja ilmaisun eri välineitä?

enintään 1200 merkkiä

Eurooppalaiset arvot ja monialaiset teemat viitekehyksessä

13. Viitekehys...

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei mielipidettä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
<p>* ... vastaa riittäväällä tavalla Euroopan unionista tehdyn sopimuksen 2 artiklassa määritellyjä EU:n arvoja. (Sopimuksen 2 artikla: Euroopan unionin perustana olevat arvot ovat ihmisarvon kunnioittaminen, vapaus, kansanvalta, tasa-arvo, oikeusvaltio ja ihmisoikeuksien kunnioittaminen, vähemmistöihin kuuluvien oikeudet mukaan luettuina. Nämä ovat jäsenvaltioille yhteisiä arvoja yhteiskunnassa, jolle on ominaista moniarvoisuus, syrjimättömyys, suvaitsevaisuus, oikeudenmukaisuus, yhteisvastuu sekä naisten ja miesten tasa-arvo.)</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Viitekehys...

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei mielipidettä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
<p>... kuvaisi paremmin avaintaitoja, jos monialaiset teemat (joilla on merkitystä kaikkien avaintaitojen kannalta – esim. kriittinen ajattelu, päätöksenteko ja ongelmanratkaisu) olisivat näkyvämmiin esillä.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Asiaan liittyvän tutkimusnäytön pohjalta (esitä viittauksia) avaintaitoja olisi muutettava seuraavilla tavoilla:

enintään 1200 merkkiä

III. Avaintaitoja koskevan viitekehyksen tuleva käyttö

Kerro mielipiteesi seuraavista:

***16. Mitä tärkeimpiä haasteita viitekehyksen käyttöön omassa toimintaympäristössäsi maassasi liittyy (nyt ja tulevaisuudessa)?**

enintään 3 vaihtoehtoa

- Siihen ei liity haasteita.
- Valtakunnalliset/alueason/paikalliset päätöksentekijät eivät tunne sitä hyvin.
- Koulutusosalalla toimivat eivät tunne sitä hyvin.
- Työnantajat eivät tunne sitä hyvin.
- Kansallinen järjestelmä ei ole joustava / pysty muuttumaan niin, että viitekehys voitaisiin sisällyttää siihen.
- Sillä on merkitystä vain päättäjille (ei opettajille/kouluttajille tai kansalaisille).
- Sillä on merkitystä vain opettajille/kouluttajille tai kansalaisille (ei päättäjille).
- Kansallisella/paikallisella tasolla kehitettyjen järjestelyjen käyttöä pidetään parempana.
- Viitekehyksen vaikutuksen määrittämiseksi ei ole riittävästi seurantaa.
- Kyseisillä aloilla toimivat tarvitsevat enemmän tukea ja koulutusta viitekehyksen käyttöön liittyen.
- Määritelmät eivät ole selkeitä tai asianmukaisia.
- Muu (täsmennä)

***17. Mitä toimenpiteitä Euroopan tasolla olisi toteutettava viitekehyksen tulevan käytön edistämiseksi ja tukemiseksi?**

enintään 3 vaihtoehtoa

- Keskityttävä lisäämään viitekehyksen tuntemusta.
- Luotava yksityiskohtaista viitemateriaalia jokaista avaintaitoa varten (kuten nykyinen yhteinen eurooppalainen viitekehys vieraita kieliä varten).
- Hyödynnettävä paremmin käytössä olevia arviointia ja validointia koskevia käytännön välineitä ja ohjausta.
- Kehitettävä uusia arviointia ja validointia koskevia käytännön välineitä ja ohjausta.
- Tuettava keskinäistä oppimista viitekehyksen ymmärtämiseen ja käyttöön jäsenvaltioiden ja alan toimijoiden keskuudessa.
- Ei mitään vaan jätettävä jäsenvaltioiden päätettäväksi, miten asiassa olisi edettävä.
- Muu (täsmennä)

***18. Miten haluaisit viitekehyksen tulevan käytön kehittyvän, jotta Euroopan väestön avaintaitoja voitaisiin parantaa?**

enintään 2 vaihtoehtoa

- Viitekehyksen tekeminen tunnetummaksi
- Keskinäisen oppimisen tukeminen viitekehyksen käyttöön liittyen jäsenvaltioiden ja alan toimijoiden keskuudessa
- Välineiden ja ohjeiden kehittäminen viitekehyksen käytön tukemiseksi jäsenvaltioissa
- Välineiden ja ohjeiden kehittäminen avaintaitoihin perustuvan opettamisen ja oppimisen tukemiseksi
- Arviointivälineiden kehittäminen, mukaan luettuina taitojen validointia tukevat välineet
- Välineiden kehittäminen itsearviointiin
- Muu (täsmennä)

IV. Muut vastaukset

Uudelleenarvioinnissa otetaan huomioon, että yksityishenkilöillä ja organisaatioilla voi olla monitahoisempia mielipiteitä oman käsityksensä pohjalta.

Edellä osissa I–III annettujen vastausten lisäksi on mahdollista esittää kannanottoja (enintään 2 A4-sivua) näkökulmien tarkastelemiseksi syvällisemmin. Perustele kannanottosi viittauksilla tutkimusnäyttöön.

19. Lataa tiedosto

Contact

Ivana.VRHOVSKI@ec.europa.eu
