

VAPAAEHTOISTOIMINTA

Materiaali antaa ideoita vapaaehtoistoiminnan käsittelemiseen kouluissa. Materiaalin on tuottanut Suomen Nuorisoyhteistyö – Allianssi osana Euroopan vapaaehtoistoiminnan vuotta 2011. Tehtävistä voidaan poimia ja yhdistellä sopivan pituisia kokonaisuuksia. Ideat etenevät järjestyksessä vapaaehtoistoiminnan mahdollisuuksiin tutustumisesta itselle sopivan vapaaehtoistoiminnan löytämiseen sekä oman vapaaehtoistoiminnan projektin suunnitteluun ja toteuttamiseen. Innostavia hetkiä vapaaehtoistoiminnan parissa!

Sisällys

JOHDANTO	2
I VAPAAEHTOISTOIMINNAN MAHDOLLISUUKSIIN TUTUSTUMINEN.....	3
1. Arvaa vapaaehtoistointaa	3
Sanaselitys.....	3
Kymppitonni.....	3
Pantomiimi.....	3
2. Vapaaehtoistoiminnan kaupunki	4
3. Vapaaehtoistoiminnan jana	4
4. Tutustuminen vapaaehtoistointaan käytännössä	5
Valmistautuminen.....	5
Vierailun aikana ja jälkeen	6
II OMAN VAPAAEHTOISTOIMINNAN LÖYTÄMINEN	6
1. Testi: Minkälainen vapaaehtoistointija olen?	6
2. Vapaaehtoistointinnan messut	7
III OMAN VAPAAEHTOISTOIMINNAN TOTEUTTAMINEN.....	7
1. Oman vapaaehtoisprojektin suunnittelu ja toteutus	7
LÄHTEET	8
Liite 1: Testi ”Minkälainen vapaaehtoistointija olen?”	9



JOHDANTO

Perusopetuksen ja lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaan koulut ovat velvollisia antamaan demokratiakasvatusta kouluopetuksessa. Vapaaehtoistoiminta on tapa kasvattaa nuoret osallistuvaan kansalaisuuteen. Kun nuoret oppivat, että heillä on mahdollisuus vaikuttaa ympäröivään yhteiskuntaan, heistä kasvaa vastuullisia ja aktiivisia kansalaisia.

Valmiita vapaaehtoistoiminnan muotoja kouluissa ovat esimerkiksi tukioppilas- ja oppilaskuntatoiminta. Sen sijaan kouluilla ei juurikaan ole sellaisia valmiita käytäntöjä, jotka tukisivat oppilaan hakeutumista vapaaehtoistoimintaan koulun ulkopuolella. Tämän materiaalin tavoitteena on tarjota koululle mahdollisuuksia herättää oppilaiden kiinnostus ja hakeutuminen vapaaehtoistoimintaan. Materiaalin tavoitteena on erityisesti:

- Lisätä nuoren uskoa omiin vaikutusmahdollisuuksiinsa ja tukea nuoren osallisuutta omassa lähiyhteisössä.
- Innostaa mukaan vapaaehtoistoimintaan ja siten tukea kasvua aktiiviseksi kansalaiseksi.
- Auttaa ymmärtämään vapaaehtoistoiminnan merkittävä rooli suomalaisessa yhteiskunnassa.

Vapaaehtoistoiminnalla on suuri merkitys suomalaisessa yhteiskunnassa, sillä se vahvistaa niin hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä kuin demokratian toteutumistakin. Vapaaehtoistoiminnalla tarkoitetaan hyvinvoinnin edistämiseksi tehtävää palkatonta, yhteisölle tai ympäristölle yleistä hyvää ja lisäarvoa tuottavaa toimintaa, joka ei tavoittele taloudellista hyötyä. Vapaaehtoistoiminnan kirjo on hyvin laaja. Vapaaehtoisia toimii niin lasten ja nuorten, vanhusten, ympäristön, ihmisoikeuksien kuin urheilunkin saralla. Vapaaehtoisena voi toimia esimerkiksi valmentajana, tilintarkastajana, järjestämällä tapahtumia, kampanjoimalla, tukihenkilönä, kerhonohjaajana tai varainkeruussa. Tätä materiaalia nuorten kanssa käyttäessä on hyvä tiedostaa, että jotkut yksittäiset vapaaehtoistoiminnan tehtävät soveltuvat vain täysi-ikäiselle. Valtaosaan toiminnasta nuoret ovat kuitenkin erittäin tervetulleita!

Materiaalin on tuottanut Suomen Nuorisoyhteistyö – Allianssi osana Euroopan vapaaehtoistoiminnan vuotta. Vuosi 2011 on Euroopan vapaaehtoistoiminnan vuosi, jonka tavoitteena on tuoda esiin vapaaehtoistoiminnan monimuotoisuutta ja merkitystä erityisesti seuraavista näkökulmista:

- yhteiskunnallinen merkitys hyvinvoinnin, demokratian edistämisen ja talouden kannalta
- aktiivinen kansalaisuus, osallisuus ja vaikuttaminen
- yhteisöllisyyden vahvistaminen
- henkilökohtainen kasvu ja oppiminen
- vapaaehtoistoiminnan kaksisuuntaisuus ja tasavertaisuus
- hyvinvointi ja ilo

Lisätietoa Euroopan vapaaehtoistoiminnan vuodesta löytyy osoitteesta www.tuntitili.fi.



I VAPAAEHTOISTOIMINNAN MAHDOLLISUUKSIIN TUTUSTUMINEN

Tässä ensimmäisessä osiossa tutustutaan erilaisiin vapaaehtoistoiminnan mahdollisuuksiin. Oppilaita herätellään ajattelemaan, mitä kaikkea vapaaehtoisena voi tehdä.

1. Arvaa vapaaehtoistointa

- *Kesto: n. 20–30 min.*
- *Tarvikkeet: erilaisia vapaaehtoistointaan liittyviä sanoja lapuilla, paperia ja kyniä*
- *Tavoite: Oppilas saa käsityksen siitä, mitä kaikkea vapaaehtoisena voi tehdä.*

Harjoituksessa tutustutaan erilaisiin vapaaehtoistoiminnan mahdollisuuksiin sanaselityksen, pantomiimin tai kymppitonin keinoin. Oppilaat selittävät erilaisia vapaaehtoistointaan liittyviä sanoja, ja muut yrittävät arvata, mistä sanasta on kyse. Harjoituksen lomassa keskustellaan ohjaajan johdolla esille tulevista vapaaehtoistoiminnan mahdollisuuksista: kiinnostaisivatko oppilaita esille tulevat vapaaehtoistoiminnan muodot ja miksi tai miksei, minkälaisesta vapaaehtoistoinnasta oppilaat olisivat kiinnostuneita jne.

Sanaselitys: Oppilaat jaetaan esimerkiksi neljän henkilön pienryhmiin. Jokainen saa selitettäväkseen pinon vapaaehtoistointaan liittyviä sanoja. Oppilaat selittävät pienryhmissä sanoja vuorotellen toisilleen. Se, joka arvaa selityksen ensimmäisenä, saa yhden pisteen. Lopuksi lasketaan pisteet. Lista vapaaehtoistointaan liittyvistä sanoista löytyy harjoituksen lopusta.

Kymppitoni: Oppilaat jaetaan 6 hengen ryhmiin. Valitaan ryhmästä yksi juontaja ja loput ovat kilpailijoita. Kilpailijat asettuvat juontajaa vastapäätä. Vuorollaan yksi kilpailijoista asettaa vapaaehtoistointaan liittyvän sanan eteensä vain juontajalle näkyviin, ja antaa kilpailijoille vihjeen sanasta. Jokainen kilpailija kirjoittaa vastauksensa paperille ja asettaa ne eteensä yhtä aikaa. Tämän jälkeen paljastetaan oikea sana ja lasketaan pisteet. Seuraavaksi on seuraavan kilpailija vuoro antaa arvattava sana ja vihje jne. Lista vapaaehtoistointaan liittyvistä selitettävistä sanoista löytyy harjoituksen lopusta.

Pisteet kymppitonissa:

- Yksi kilpailija vastaa oikein: kilpailija ja kysyjä saavat 300 pistettä
- Kaksi kilpailijaa vastaa oikein: kaksi kilpailijaa ja kysyjä saavat 200 pistettä
- Kolme kilpailijaa vastaa oikein: kolme kilpailijaa ja kysyjä saavat 100 pistettä
- Kaikki vastaavat oikein tai kukaan ei tiedä sanaa: kysyjälle -100 pistettä

Pantomiimi: Jokainen oppilas nostaa vuorollaan hatusta tai kulhosta yhden sanan ja esittää sanaa pantomiimina. Se, joka arvaa sanan oikein, saa esittää seuraavaksi. Lista esitettävistä sanoista alla.

Esimerkkejä vapaaehtoistointaan liittyvistä sanoista sanaselitykseen, kymppitoniin ja pantomiimiin:

- jalkapallovalmentaja
- mielenosoittaja
- kerhonohjaaja
- lipunmyyjä
- vapaapalokuntalainen



- makkaranpaistaja (esim. urheilutapahtumassa)
- lasten ja nuorten puhelimen päivystäjä
- toimittaja (esim. harraste- tai järjestölehteen)
- puheenjohtaja
- sihteeri
- taloudenhoitaja
- verenluovuttaja
- lipaskerääjä
- tapahtumajärjestäjä
- ihmisoikeudet
- ympäristönsuojelu
- kehitysyhteistyö
- politiikka
- vanhuksen vapaaehtoinen ystävä
- partio-ohjaaja

2. Vapaaehtoistoiminnan kaupunki

- *Kesto: n. 45 min.*
- *Tarvikkeet: kuvia sisältäviä aikakauslehtiä, kartonkia, liimaa, sakset, kyniä*
- *Tavoite: Oppilas huomaa, missä kaikkialla yhteiskunnassamme on vapaaehtoistointaa.*

Harjoituksessa tutustutaan aikakauslehtien avulla erilaisiin vapaaehtoistoiminnan tapoihin ja paikkoihin tekemällä vapaaehtoistoiminnan kaupunki lehdestä leikatuista kuvista. Oppilaat jaetaan esimerkiksi neljän hengen ryhmiin. He leikkaavat lehdistä kuvia, jotka liittyvät vapaaehtoistointaan. Esimerkiksi urheilukenttä, eläimet, lapset, vanukset, kulttuuritoiminta, luonto... Oleellista on vain se, että oppilas pystyy perustelemalla liittämään kuvan vapaaehtoistointaan. Kuvat liimataan ryhmän yhteiselle kartongille, jolloin siitä muodostuu vapaaehtoistoiminnan kaupunki. Oppilaat voivat myös piirtää, mikäli lehdistä ei löydy jotakin kuvia, mitä he mielusti vapaaehtoistoiminnan kaupunkiinsa liittäisivät.

Lopuksi kaikki erilaiset vapaaehtoistoiminnan kaupungit laitetaan esille. Yhdessä keskustellaan esimerkiksi, mitä erilaisia vapaaehtoistoiminnan mahdollisuuksia mistäkin kaupungista löytyy, mitä muita vapaaehtoistoiminnan paikkoja on olemassa, mitkä asiat yhteiskunnassa olisivat toisin tai puuttuisivat ilman vapaaehtoisia jne.

3. Vapaaehtoistoiminnan jana

- *Kesto: n. 20–30 min.*
- *Tarvikkeet: maalarinteippiä, väittämiä vapaaehtoistointasta*
- *Tavoite: Oppilas havahtuu ajattelemaan omaa suhtautumistaan vapaaehtoistointaan. Erilaisten näkemysten pohjalta syntyy keskustelua, mikä auttaa oppilaita suhteuttamaan omia ajatuksiaan muiden käsityksiin.*

Harjoituksessa esitetään erilaisia vapaaehtoistointaan liittyviä väittämiä, ja oppilaat miettivät suhtautumistaan näihin väittämiin. Lattiaan merkitään esimerkiksi maalarinteipillä jana, jonka toinen pää tarkoittaa myönteistä ja toinen pää kielteistä vastausta väittämään. Opettaja esittää vapaaehtoistointaan liittyvän kysymyksen, väittämän



tai tilannekuvauksen. Oppilaat asettuvat janalla siihen kohtaan, mikä kuvaa parhaiten heidän omaa näkemystään kyseisestä väittämästä. Sen jälkeen keskustellaan väittämästä ja oppilaat perustelevat omaa sijaintiaan janalla. Keskustelu väittämistä on harjoituksen onnistumisen kannalta oleellista.

Esimerkkejä väittämistä:

- Tunnen jonkun, joka on toiminut vapaaehtoisena.
- Toimin tai olen itse toiminut vapaaehtoisena.
- Vapaaehtoistoiminta on tarkoitettu vain vanhoille.
- Vapaaehtoistoiminta kuulostaa hauskalta.
- Voisin toimia vapaaehtoisena, jos vain löytäisin itseäni kiinnostavaa vapaaehtoistoimintaa ja tavan päästä 5 mukaan.
- Vapaaehtoistoiminta on ajan hukkaa.
- Vapaaehtoistoiminnassa voi oppia uusia taitoja.
- Vapaaehtoistoiminnalla voi vaikuttaa siihen, kuinka viihtyisää koulussa on.
- Nuoret voivat vaikuttaa nuoriin liittyvään päätöksentekoon esimerkiksi kunnissa.
- Vapaaehtoistoiminnalla voi lisätä vanhusten hyvinvointia.
- Vapaaehtoistoiminnalla voi auttaa kehityksensä ihmisiä.
- Vapaaehtoistoiminta on tärkeää demokratian kannalta.

4. Tutustuminen vapaaehtoistoimintaan käytännössä

- *Kesto: Vierailija koululla: 30 minuuttia TAI vierailu organisaatioon*
- *Tavoite: Edellisissä harjoituksissa on tutustuttu vapaaehtoistoiminnan mahdollisuuksiin teorian tasolla. Tässä harjoituksessa on tarkoitus saada käytännöllisempi käsitys siitä, minkälaista vapaaehtoistoiminta on.*

Harjoitus voidaan toteuttaa joko koulussa kutsumalla jokin vapaaehtoisorganisaatio vierailulle esittelemään toimintaansa tai koulun ulkopuolella sopimalla vierailu johonkin vapaaehtoisorganisaatioon.

Koululle voidaan kutsua vierailija yhdestä tai useasta organisaatiosta kertomaan vapaaehtoistoiminnasta. Jos vierailijoita on useita, voidaan järjestää esimerkiksi paneelikeskustelu vapaaehtoistoiminnasta.

Mikäli päätetään tehdä vierailu vapaaehtoisorganisaatioon, voidaan myös tiedustella oppilasryhmän mahdollisuutta osallistua johonkin vapaaehtoistoimintaan vierailun aikana.

Valmistautuminen: On tärkeää, että oppilaat saavat olla mukana päättämässä, mihin vapaaehtoistoimintaan tutustutaan. Tämä tukee myös demokraattiseen päätöksentekoon oppimista.

Valinta voidaan toteuttaa esimerkiksi seuraavasti: Kaikki saavat sanoa ääneen järjestöjä tai muita vapaaehtoisorganisaatioita, jotka omalla paikkakunnallanne tekevät vapaaehtoistoimintaa. Opettaja kirjoittaa ne sitä mukaan taululle (esim. SPR, kirkko, partio, urheiluseura, Luontoliitto). Opettaja voi samalla kertoa, mitä kyseinen vapaaehtoisorganisaatio tekee. Jokainen voi sen jälkeen jutella parin kanssa, mikä vapaaehtoisorganisaatio heitä kiinnostaa ja keksiä perustelut, miksi koko ryhmän pitäisi tutustua juuri tähän heidän valitsemaansa vapaaehtoistoimintaan. Tämän jälkeen käydään yhdessä kaikki ehdotukset ja perustelut läpi. Lopuksi äänestetään. Organisaatioita voidaan valita esim. kolme vaihtoehtoa, joista opettaja selvittää, mihin vierailu onnistuu.



Kun on päätetty mihin vapaaehtoistoimintaan tutustutaan, ja opettaja on sopinut tutustumisesta vapaaehtoisorganisaation kanssa, oppilaat valmistautuvat vierailuun miettimään valmiiksi kysymyksiä joko ryhmissä oppitunnilla tai itsenäisesti kotitehtävänä.

Esimerkkejä kysymyksistä:

- Mihin vapaaehtoisorganisaatio pyrkii tai mikä on sen tavoite?
- Minkälaista vapaaehtoistoimintaa organisaatiossa voi tehdä?
- Kuinka paljon jäseniä tai vapaaehtoisia organisaatiossa on?
- Kuinka organisaatio pyrkii vaikuttamaan yhteiskunnassa?
- Millaisia haasteita organisaatiolla tai vapaaehtoistoiminnalla on?
- Mitä vapaaehtoistoiminta antaa tekijälleen?
- Miten pääsee mukaan toimintaan?

Vierailun aikana ja jälkeen: Vierailuista on tärkeä rakentaa vuorovaikutteinen tilanne, jossa oppilaat kysyvät ennalta valmistamia kysymyksiä. Vierailun jälkeen on hyvä keskustella sen herättämistä ajatuksista. Jos aikaa on, voidaan vierailuista tehdä esimerkiksi lehtijutut luokan seinälle, koululehteen tai paikallislehteen tarjottavaksi. Mallia ja ideoita lehtijutun kirjoittamiseen löytyy Kerhokeskuksen materiaalista ”Yhdessä enemmän – vapaaehtoistoiminnan kerhomateriaali yläkouluille” (s.15).

Vapaaehtoisorganisaatioita voi etsiä seuraavista paikoista:

- www.tuntitili.fi
- www.suurellasydamella.fi
- www.vapaaehtoiseksi.fi
- www.verkostopalvelu.fi

II OMAN VAPAAEHTOISTOIMINNAN LÖYTÄMINEN

Aiemmassa osiossa on tuotu esille, minkälaista vapaaehtoistoimintaa on mahdollista tehdä. Tässä osiossa tavoitteena on paitsi rohkaista oppilaita löytämään oma vapaaehtoistoiminnan muoto, myös oppia tuntemaan itseään tunnistamalla omia kiinnostuksen kohteitaan ja henkilökohtaisia vahvuuksiaan.

1. Testi: Minkälainen vapaaehtoistoimija olen?

- *Kesto: n. 10min.*
- *Tarvikkeet: jokaiselle oppilaalle monisteena ”Minkälainen vapaaehtoistoimija olen?” -testi (liite 1)*
- *Tavoite: Kannustaa oppilasta ajattelemaan, minkälainen vapaaehtoistoiminta hänelle itselleen sopisi.*

Tässä harjoituksessa jokainen oppilas täyttää vapaaehtoistoimintaan liittyvän testin. Testissä oppilaat miettivät, mistä ovat kiinnostuneita ja minkälaisia vahvuuksia heillä on. Vastattuaan kysymyksiin oppilaat laskevat pisteensä ja saavat vastaukseksi kuvauksen heille sopivasta vapaaehtoistoiminnasta. Lopuksi keskustellaan, mitä ajatuksia testi oppilaissa herättää. Ohjaajan on hyvä painottaa, että testi on leikkimielinen, ja sen tarkoituksena on vain toimia omien ajatusten herättelijänä. Oppilaita kannattaa rohkaista etsimään itselleen sopivaa vapaaehtoistoimintaa esimerkiksi testissä mainituilta internet-sivuilta. Kun oppilaat ovat tehneet testin, jutellaan koko ryhmän kanssa miltä testin tekeminen tuntui ja miltä saadut tulokset vaikuttavat.



2. Vapaaehtoistoiminnan messut

- *Kesto: n. 1h*
- *Tarvikkeet: pöytiä, paperia, kyniä, lehtiä, liimaa, sakset*
- *Tavoite: Oppilas saa lisätietoa itseään kiinnostavasta vapaaehtoistoinnasta ja pääsee itse eläytymisharjoituksen avulla kokeilemaan, miltä tuntuisi olla mukana jossakin vapaaehtoisorganisaatiossa.*

Tässä harjoituksessa oppilaat toteuttavat itse vapaaehtoistoiminnan messut. Oppilaat ottavat selvää itseään kiinnostavasta vapaaehtoistoinnasta, ja esittelevät muulle ryhmälle tätä toimintaa. Oppilaat jaetaan ryhmiin siten, että ryhmällä on yhteinen kiinnostuksen kohde vapaaehtoistointaan liittyen. Ryhmä valitsee jonkin vapaaehtoisorganisaation, jota edustaa. Opettaja voi olla apuna vapaaehtoisorganisaation keksimisessä (esimerkiksi SPR, partio, kirkko, jokin urheiluseura, Animalia, Greenpeace, Amnesty...). Valmistelussa kannattaa hyödyntää oppilaiden omat kokemukset vapaaehtoistoinnasta ja eri järjestöistä.

Oppilaat hankkivat tietoa vapaaehtoisorganisaatiosta, ja tilaavat sieltä mahdollisuuksien mukaan esittelymateriaalia. Valmista materiaalia voi täydentää omilla julisteilla ja esitteillä. Messuille voi ideoita myös toiminnallisia tapoja esitellä vapaaehtoistointaa, tai vaikka yhteisötaideteoksen, johon jokainen kävijä täydentää jonkun osan. Nuorten kannattaa selvittää, mitä vapaaehtoinen voi organisaatiossa tehdä ja miten toimintaan pääsee mukaan.

Kun ryhmät ovat saaneet valmistelut valmiiksi, on vapaaehtoistoiminnan messujen vuoro. Pöydät asetetaan esittelypöydiksi. Puolet ryhmästä kiertelee messuilla muiden ryhmien toimintaan tutustumassa, ja puolet ryhmästä esittelee ryhmän omaa pistettä. Puolivälissä vaihdetaan. Lopuksi keskustellaan, mitä mielenkiintoista ja itselleen sopivaa vapaaehtoistointaa kukin messuilta löysi.

III OMAN VAPAAEHTOISTOIMINNAN TOTEUTTAMINEN

Aiemmissa osioissa on tutustuttu vapaaehtoistointaan sekä pyritty löytämään jokaiselle itseään kiinnostavaa vapaaehtoistointaa. Tässä viimeisessä osiossa on tarkoitus rohkaista oppilaita mukaan oma-aloitteiseen vapaaehtoistointaan.

1. Oman vapaaehtoisprojektin suunnittelu ja toteutus

- *Kesto: suunnittelu n. 45 min + toteutus*
- *Tarvikkeet: paperia, kyniä*
- *Tavoite: Oppilaalle muodostuu alustava käsitys siitä, mitä kaikkea vapaaehtoisprojektin suunnittelussa ja toteutuksessa tulee ottaa huomioon. Lisäksi harjoituksessa opitaan ryhmätyöskentelyä, organisointitaitoja ja kokonaisuusien hahmottamista.*

Oppilaat suunnittelevat ja mahdollisuuksien mukaan toteuttavat oman vapaaehtoistoiminnan projektinsa. Oppilaat jaetaan ryhmiin vapaaehtoistointaan liittyvän kiinnostuksen mukaan. Oppilaat suunnittelevat ryhmässä yhden vapaaehtoistoiminnan projektin. Projekti voi olla mitä vain vapaaehtoistointaan liittyvää. Oppilaat voivat suunnitella esimerkiksi musiikkitapahtuman koululle, toimintahetken päiväkotilapsille, lähiympäristön siistimistempauksen, varainkeruutempauksen johonkin keräykseen, käydä lukemassa vanhuksille tai viedä heitä ulkoilemaan.



Esimerkkejä suunnittelussa huomioon otettavista asioista:

- Mikä on projektin idea eli miten se toimisi käytännössä?
- Mikä on projektin tarkoitus ja tavoite?
- Kenelle projekti on suunnattu?
- Mitä tehtäviä projektiin liittyy?
- Kuinka monta ihmistä tarvitaan vastaamaan näistä tehtävistä?
- Mitä muita tahoja voitaisiin saada yhteistyössä mukaan projektiin?
- Aikataulu?
- Menot ja tulot?
- Mistä voisi saada rahoitusta?

Lopuksi ryhmät esittelevät omat ideansa muille. Mahdollisuuksien mukaan oppilaat voivat toteuttaa projektin käytännössä, esim. valitsemalla projektien joukosta yhden projektin, joka toteutetaan yhdessä. Ideoita nuorten toteuttamiin vapaaehtoisprojekteihin löytyy Kerhokeskuksen materiaalista ”Yhdessä enemmän – vapaaehtoistoiminnan kerhomateriaali yläkouluille (s.19).

LÄHTEET

”Yhdessä enemmän – vapaaehtoistoiminnan kerhomateriaali yläkouluille”, Kerhokeskus, 2011.

Vapaaehtoistoiminnan vuoden nettisivusto www.tuntitili.fi



tuntitili.fi Sijoita vapaaehtoistoimintaan.



Liite 1: TESTI: Minkälainen vapaaehtoistoimija olen?

Vastaa alla olevaan viiteen kysymykseen. Valitse joka kysymykseen vain yksi parhaiten sopiva vastausvaihtoehto. Laske sitten mitä vastauksia sinulle tuli eniten ja katso minkälainen vapaaehtoistoiminta sinulle sopisi!

1. Mikä näistä kuvaa parhaiten sitoutumisen haluasi vapaaehtoistoimintaan?

- a) Haluan osallistua vapaaehtoistoimintaan, mutta tällä hetkellä en halua sitoutua siihen.
- b) Haluan osallistua vapaaehtoistoimintaan, mutta silloin kun se minulle itselleni sopii.
- c) Haluan osallistua toimintaan harrastusmielessä.
- d) Haluan sitoutua vapaaehtoistoiminnan ”kohteeseen”.
- e) Haluan sitoutua vapaaehtoistoimintaan pitkäjänteisesti.
- f) Haluan saavuttaa vapaaehtoistoiminnalla jonkun päämäärän.

2. Minkälaiset vapaaehtoistehtävät sinua ensisijaisesti kiinnostavat?

- a) helpot
- b) tietotekniset tehtävät
- c) pelastustehtävät
- d) ihmisten kanssa oleminen ja heidän auttaminen
- e) sellaiset joissa saa kehittää muille tekemistä
- f) yhteiskunnallinen vaikuttaminen

3. Missä näistä taidoista olet parhaimmillasi?

- a) halu auttaa
- b) tietotekniset taidot
- c) jännittävien tilanteiden hallinta
- d) sosiaaliset taidot
- e) kekseliäisyys ja toisten kannustaminen
- f) organisointitaidot

4. Kenen kanssa mieluiten tekisit vapaaehtoistoimintaa?

- a) yksin
- b) tietokoneella
- c) samanikäisten kanssa porukassa
- d) kahden kesken
- e) ohjattavan ryhmän kanssa
- f) ryhmässä jolla on yhteinen tavoite

5. Mikä näistä väittämistä kuvaa sinua parhaiten?

- a) Haluan toimintaa, joka ei vie paljoa aikaa.
- b) Viihdyn tietokoneella.
- c) Pidän toiminnasta, jossa tapahtuu.
- d) Minun on helppo tulla toimeen ihmisten kanssa.
- e) Viihdyn lasten ja nuorten kanssa.
- f) Haluan olla mukana vaikuttamassa minulle tärkeisiin asioihin.



Vastaukset

Eniten a-vastauksia

Sinulle sopii lyhytaikainen ja silloin tällöin tapahtuva vapaaehtoistoiminta. Haluat auttaa silloin kun sinulla on aikaa. Sopiva vapaaehtoistoiminnan muoto voisi olla esimerkiksi lipaskeräys.

Eniten b-vastauksia

Sinulle sopisi tietokoneisiin ja muuhun tietotekniikkaan liittyvät vapaaehtoistehtävät. Tykkäät työskennellä tietokoneella. Monissa vapaaehtoisorganisaatioissa on tarjolla tietoteknisiä vapaaehtoistehtäviä, kuten nettisivujen päivitystä, atk-tukena toimimista tai nettikampanjointia, joiden parissa varmasti viihtyisit!

10

Eniten c-vastauksia

Pidät vauhdista ja toiminnasta. Voisit hyvin lähteä mukaan vapaaehtoispalokunnan palokuntanuoriin tai Meripelastusseuran nuorisotoimintaan.

Eniten d-vastauksia

Olet luonteeltasi sosiaalinen ja haluat auttaa ihmisiä. Olet hyvä kuuntelemaan ja keskustelemaan, joten voisit hyvin toimia ystävänä esimerkiksi vanhukselle tai maahanmuuttajalle.

Eniten e-vastauksia

Sinulle sopii vapaaehtoistoiminta, jossa pääset toimimaan ryhmän ohjaajana. Sinulla ei lopu ideat kesken ja pidät muiden ohjaamisesta ja kannustamisesta. On olemassa monenlaista vapaaehtoistoimintaa, jossa voit toimia ryhmän ohjaajana. Esimerkiksi kerho-ohjaaja, partio-ohjaaja tai valmentaja voisivat olla sinulle sopivia vapaaehtoistoiminnan muotoja.

Eniten f-vastauksia

Tykkäät organisoida asioita ja toimia ryhmässä. Haluat kantaa vastuuta ja olla vaikuttamassa yhteiskunnallisiin asioihin. Sinulle sopisi kampanjatoiminta tai hallitustoiminta jossakin järjestössä. Voit toimia esimerkiksi puheenjohtajana, sihteerinä, taloudenhoitajana, tiedottajana...

Eikö kuvaus sopinut sinuun?

Jos haluat saada lisätietoa muista vapaaehtoistoiminnan mahdollisuuksista, netissä on monia sivustoja, joista voit etsiä itsellesi vapaaehtoistoimintaa! Katso esimerkiksi:

- www.tuntitili.fi
- www.suurellasydamella.fi
- www.vapaaehtoiseksi.fi